



คู่มือการปฏิบัติงานตามมาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงาน

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคนฯ

รหัสเอกสาร : SOP.304-1202

ISSUE : 01

วันที่บังคับใช้ : 10 เม.ย. 2568

คณบดี/ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา จันทร์พา  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

(รองศาสตราจารย์ประมุข อุณหเหล็ก)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

 มทร.สุวรรณภูมิ	<b>คู่มือการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณบดี</b>	<b>รหัสเอกสาร</b> SOP 304-1202	<b>วันที่ออก</b> <b>10 เม.ย. 2568</b>	<b>เขียนโดย:</b> คณบดีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <b>ควบคุมโดย:</b> สำนักงานอธิการบดี <b>อนุมัติโดย:</b> อธิการบดี
--	---	-----------------------------------	--	--

### 1. วัตถุประสงค์ :

**เอกสารด้านฉบับ**  
 เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณบดีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความสอดคล้องกับ  
 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
 นโยบายของคณบดีรัฐมนตรีที่แต่งตั้งรัฐสภา และนโยบาย ของกระทรวงการอุดมศึกษา  
 วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งนโยบายของสภามหาวิทยาลัยและนโยบายของ  
 ผู้บริหารมหาวิทยาลัย โดยเชื่อมโยงกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณบดี

### 2. ขอบข่าย :

แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณบดีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อจัดทำ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการที่สำคัญ และค่าเป้าหมาย ให้สอดคล้อง  
 กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
 นโยบายของคณบดีรัฐมนตรีที่แต่งตั้งรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดหลักเกณฑ์ แนว  
 ทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย การจัดเก็บข้อมูลการดำเนินการ ตามแผนยุทธศาสตร์การ  
 พัฒนาคณบดีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อถ่ายทอดลงสู่ผู้ปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตาม  
 วัตถุประสงค์และค่าเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ วัตถุประสงค์ และค่าเป้าหมาย ที่กำหนดไว้

### 3. เกณฑ์คุณภาพ :

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและ  
 เอกลักษณ์ของสถาบัน

### 4. เอกสารอ้างอิง :

- พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง
- แผนการปฏิรูปประเทศ
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศไทย
- นโยบายของคณบดีรัฐมนตรีที่แต่งตั้งรัฐสภา
- นโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- นโยบายของสภามหาวิทยาลัย
- นโยบายของมหาวิทยาลัย
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ระยะ 20 ปี
- กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

### 5. เอกสารประกอบการทำงาน

ชื่อเอกสารแนบ	รหัสเอกสาร
1. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณบดีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	FM-SOP 304-1202-01
2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	FM-SOP 304-1202-02

เอกสารควบคุม

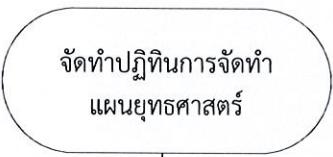
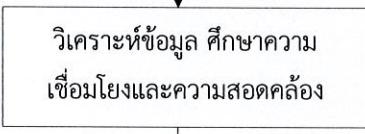
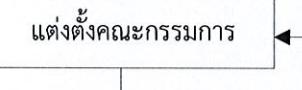
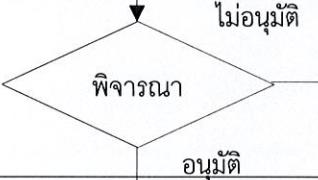
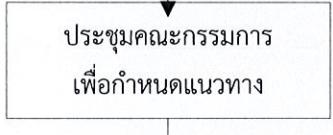
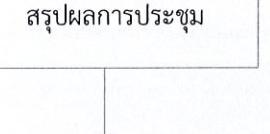
CONTROLLED COPY

 มทร.สุวรรณภูมิ	<b>คู่มือการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพ</b>	รหัสเอกสาร SOP 304-1202	วันที่ <b>10 เม.ย. 2568</b>	เขียนโดย: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคุมโดย: สำนักงานอธิการบดี อนุมัติโดย: อธิการบดี
--	--	----------------------------	--------------------------------	---

**เอกสารด้านฉบับ**

6. คำจำกัดความ : แผนยุทธศาสตร์ฯ หมายถึง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ คณะ หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7. ขั้นตอนการทำงาน

ลำดับ ที่	ผู้รับผิดชอบ	แผนภูมิสายงาน (Flowchart)	ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
1	เจ้าหน้าที่หน่วย แผนและ งบประมาณ		พิจารณาช่วงเวลา และกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ จัดทำปฏิทินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ	1 วัน	ปฏิทินกระบวนการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์
2	เจ้าหน้าที่หน่วย แผนและ งบประมาณ		วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ศึกษาความเข้มข้นของแผนและความสอดคล้องกับนโยบายต่างๆ	20 วัน	- ข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติ -นโยบายรัฐบาล - แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
3	เจ้าหน้าที่หน่วย แผนและ งบประมาณ		(ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพ	1 วัน	(ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
4	คณบดี		เสนอคณบดี (ผ่านรองคณบดีด้านบริหารและพัฒนาระบบ) พิจารณาลงนาม	1 วัน	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
5	คณะกรรมการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์		จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	1 วัน	หนังสือเชิญประชุม
6	เจ้าหน้าที่หน่วย แผนและ งบประมาณ		รวบรวมสรุปผลการจัดทำแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ	3 วัน	รายงานการประชุม

ISSUE .....01.....

วันที่บังคับใช้..... **10 เม.ย. 2568**



มทร.สวรรณภูมิ

# คู่มือการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณ

รหัสเอกสาร  
SOP 304-1202

SOP 304-1202

օօկանի

ม.ย. 2568

ເບີນໂດຍ: ຄະນະວິທາຄາສົກ  
ຄວບຄຸມໂດຍ: ສໍານັກງານອີກາຣບຕີ  
ອນນຸ້ມືໂດຍ: ອີກາຣບຕີ

## เอกสารความคุ้ม

**CONTROLLED COPY**

หน้า 3/4

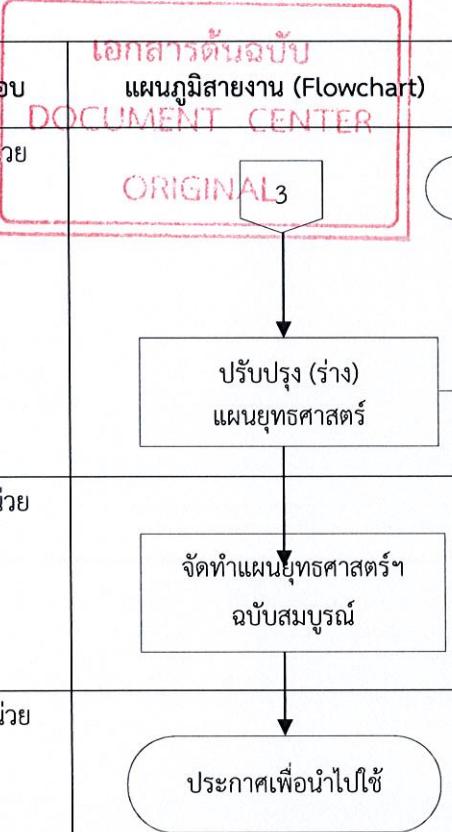
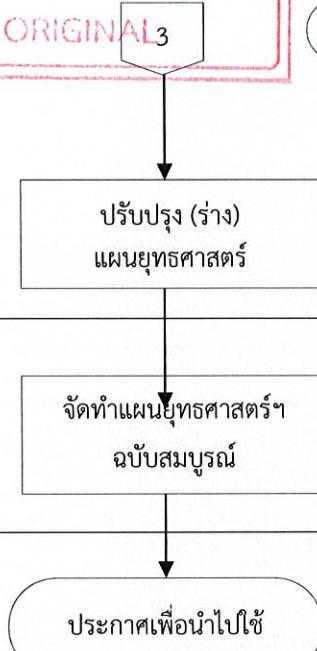
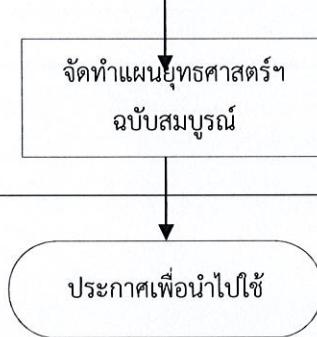
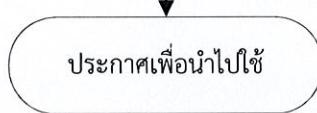
ลำดับ ที่	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารด้านฉบับ <sup>BY</sup> แผนภูมิสายงาน (Flowchart) DOCUMENT CENTER	ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
7	เจ้าหน้าที่หน่วย แผนและ งบประมาณ	<pre> graph TD     A[ORIGINAL 1] --&gt; B[ประชุมคณะกรรมการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์]     </pre>	จัดประชุมคณะกรรมการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อ จัดทำ (ร่าง) แผน ยุทธศาสตร์ฯ	1 วัน	หนังสือเชิญประชุม
8	เจ้าหน้าที่หน่วย แผนและ งบประมาณ	<pre> graph TD     B[ประชุมคณะกรรมการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์] --&gt; C[รายงานการประชุม]     </pre>	รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการ ประชุมและจัดทำรายงาน การประชุมคณะกรรมการ ยกร่างแผนยุทธศาสตร์	7 วัน	รายงานการประชุม
9	เจ้าหน้าที่หน่วย แผนและ งบประมาณ	<pre> graph TD     C[รายงานการประชุม] --&gt; D[จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์]     </pre>	จัดทำ (ร่าง) แผน ยุทธศาสตร์ฯ เพื่อเสนอ คณะกรรมการอำนวยการ พิจารณา	7 วัน	(ร่าง) แผน ยุทธศาสตร์
10	คณะกรรมการ จัดทำแผนยุทธ์ ศาสตร์	<pre> graph TD     D[จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์] --&gt; E{พิจารณา}     E -- ไม่อนุมัติ --&gt; F[ไม่อนุมัติ]     E -- อนุมัติ --&gt; G[อนุมัติ]     </pre>	จัดประชุมคณะกรรมการ อำนวยการเพื่อพิจารณาร่าง แผนยุทธศาสตร์ฯ	2 วัน	(ร่าง) แผน ยุทธศาสตร์ฯ
11	คณะกรรมการ บริหารคณะ	<pre> graph TD     F[ไม่อนุมัติ] --&gt; H{พิจารณา}     H -- ไม่อนุมัติ --&gt; I[ไม่อนุมัติ]     H -- อนุมัติ --&gt; J[อนุมัติ]     I --&gt; K[2]     J --&gt; L((A))     </pre>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ พิจารณา</li> <li>นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ พิจารณา                     <ul style="list-style-type: none"> <li>กรณีไม่เห็นชอบ ให้ นำกลับไปแก้ไขใหม่</li> <li>กรณีเห็นชอบ ให้ลง นามอนุมัติแผนยุทธศาสตร์</li> </ul> </li> </ol>	1 วัน	(ร่าง) แผน ยุทธศาสตร์ฯ

ISSUE :.....01.....

วันที่บังคับใช้..... 10 เม.ย. 2568

 <b>มทร.สุวรรณภูมิ</b>	<b>คู่มือการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพ</b>	<b>รหัสเอกสาร SOP 304-1202</b>	<b>วันที่ 10 เม.ย. 2568</b>	<b>เขียนโดย: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคุมโดย: สำนักงานอธิการบดี อนุมัติโดย: อธิการบดี</b>
---	--	------------------------------------	---------------------------------	--

หน้า 4/4

ลำดับ ที่	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารด้านฉบับ <sup>b</sup> แผนภูมิสายงาน (Flowchart) <b>DOCUMENT CENTER</b>  	ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
12	เจ้าหน้าที่หน่วย แผนและ งบประมาณ	<b>ORIGINAL 3</b>  	จัดทำข้อมูลตามที่เสนอแนะ <sup>a</sup> ของคณะกรรมการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อ <sup>a</sup> นำเสนอสภามหาวิทยาลัย	7 วัน	(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ
13	เจ้าหน้าที่หน่วย แผนและ งบประมาณ		จัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับ <sup>b</sup> สมบูรณ์	10 วัน	แผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับ <sup>b</sup> สมบูรณ์
14	เจ้าหน้าที่หน่วย แผนและ งบประมาณ		ประกาศเผยแพร่แผน ยุทธศาสตร์ เพื่อให้ส่วนงาน นำไปถือปฏิบัติ	2 วัน	หนังสือแจ้งการ เผยแพร่

#### 8. วิธีการปฏิบัติงาน : ไม่มี

# SCI\_NEXT»

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘

---

ดร.เจษฎา จันทร์พา คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ISSUE .....01.....

วันที่บังคับใช้..... 10 เม.ย. 2568

FM-SOP 304-1202-01

## วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สามารถสร้างนวัตกรรมและมีความเป็นนานาชาติ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ พัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน”

## พันธกิจ (Mission)

- 1) ผลิตผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความเป็นนานาชาติและสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
- 2) สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สู่การผลิตเชิงพาณิชย์และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) ให้บริการงานวิชาการและบูรณาการองค์ความรู้จากผลงานนวัตกรรมพร้อมใช้และวิชาการสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 4) พัฒนาบุคลากรให้เป็นนักนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
- 5) จัดระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 6) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พัฒนานักศึกษาและรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

## เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“แหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มุ่งสร้างนวัตกรรม”

## อัตลักษณ์ (Identity)

“บันทึกนักนวัตกรรม ที่บริหารจัดการนวัตกรรมได้”

## ค่านิยม (Values)

S  $\Rightarrow$  Synergy = มีความร่วมมือร่วมใจ

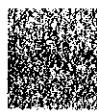
C  $\Rightarrow$  Change = พร้อมปรับตัวสำหรับการเปลี่ยนแปลง

I  $\Rightarrow$  Intelligent and Innovation = มีความฉลาดและสร้างนวัตกรรมได้

SCI  $\Rightarrow$  การร่วมมือร่วมใจกันสร้างนวัตกรรมอย่างช翫ฉลาด  
เพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

## คุณธรรมอัตลักษณ์ (Moral Identity)

“ความรู้ดี จิตอาสา มีวินัยและคุณธรรม ”



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

“การพัฒนาด้านการจัดการศึกษา / วิชาการ”

เป้าประสงค์ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สามารถสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี และมี Soft Skills สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง พร้อมที่จะทำงานและปรับตัวภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ได้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

มาตรการ :

- ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ที่สามารถนำมาใช้ได้จริง
- เน้นการฝึกทักษะในการสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอย่างจริงจัง สนับสนุนให้เข้มแข็ง สร้างแรงบันดาลใจสูงสุก การเป็นนวัตกร
- สร้างทักษะการทำงานเป็นทีมและการแสดงศักยภาพความเป็นผู้นำความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แยกแยะและสามารถแก้ไขปัญหา โดยผ่านระบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- การสร้างเครือข่ายกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีร่วมกัน จัดการศึกษาร่วมกันกับภาคอุตสาหกรรม
- การสร้างศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง เพื่อสามารถตอบสนองการฝึกทักษะด้านนวัตกรรมและการบริการวิชาการแบบมีรายได้ โดยนักศึกษามีส่วนร่วม
  - ส่งเสริมการให้ปริญญาแก่ประธานชาวบ้านที่สามารถสร้างนวัตกรรมได้
  - ส่งเสริมการจัดการแข่งขันด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชนสังคม
  - ส่งเสริมการจัดตั้งชมรมวิชาการ เช่น ชมรมนวัตกรรม ชมรมเทคโนโลยี เป็นต้น
  - ส่งเสริมการแข่งขันทุนยนต์และปั้นญาประดิษฐ์

ตัวชี้วัด

๑. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตนักปฏิบัติ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะด้านต่างๆ (Hard skill and Soft skill)
๓. จำนวนนักศึกษาสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี
๔. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี

## ๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

มาตรการ :

- ผลักดันและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
- ผลักดัน สนับสนุนและใช้มาตรการจูงใจพิเศษ ให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเพิ่มจำนวน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์
- พัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
  - ผลักดันและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการ Upskill และ Newskill ในสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
  - ส่งเสริมให้บุคลากรไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility)
  - สนับสนุนการทำงานร่วมกับหน่วยงานวิจัยและอุดสาหกรรมสมัยใหม่

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนอาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
๒. จำนวนอาจารย์ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
๓. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการ Upskill และ Newskill ในสาขาที่เกี่ยวข้องหรือรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. จำนวนบุคลากรไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม หรือโครงการ Talent Mobility
๕. จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะสมมที่ผ่านเกณฑ์ประเมินตามมาตรฐานของประเทศไทย

โครงการที่สำคัญ :

๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการทำผลงานวิชาการ
๒. โครงการส่งเสริมบุคลากร Upskill และ Newskill
๓. โครงการสนับสนุนบุคลากรร่วมกับภาคอุตสาหกรรม Talent Mobility

#### ๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคอุตสาหกรรม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

มาตรการ :

- กำหนดทิศทางการผลิตบัณฑิตและศึกษาแนวโน้มความต้องการบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคตร่วมกับสถานประกอบการ
- รับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- มุ่งเน้นการสอนปฏิบัติการในสถานประกอบการมากกว่าห้องปฏิบัติการในสถานศึกษา
- พัฒนาการเรียนรู้และบูรณาการงานวิจัยเป็นฐานในการเรียนการสอน
- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Online ในบางรายวิชาทั้งในหลักสูตรที่รับปริญญาและหลักสูตรระยะสั้น Upskill Reskill และ Newskill
- สร้างสภาพแวดล้อมภายในคณะฯ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะดวกสบายและมีบรรยากาศทางวิชาการ
- มุ่งเน้นให้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการจริง

ตัวชี้วัด

๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. จำนวนสื่อวิดีทัศน์ออนไลน์ที่ได้รับอนุญาตให้เผยแพร่และสามารถเข้าถึงได้จากภายนอก (เรื่อง)

๓. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดเรียนการสอนปฏิบัติการร่วมกับสถานประกอบการ

๔. จำนวนผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานต่างๆ มาให้ความรู้กับนักศึกษาในหลักสูตร

โครงการที่สำคัญ :

๑. โครงการสร้างสิ่งแวดล้อมสำหรับการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์บูรณาการ
๒. โครงการพัฒนาห้อง courseware
๓. โครงการห้องปฏิบัติการร่วมกับสถานประกอบการ

๓. โครงการอบรมเทคนิคการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับทิศทางการวิจัยสู่การวิจัยเชิงบูรณาการ

มาตรการ :

- พัฒนางานวิจัยที่มีประสิทธิภาพกับภาคอุตสาหกรรม
- พัฒนากรุ่นนักวิจัยในสาขาที่มีความเกี่ยวเนื่องกัน เพื่อพัฒนางานวิจัยและการทำงานแบบบูรณาการ

- สร้างเครือข่ายกับแหล่งทุนวิจัยในประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน
- พัฒนานักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์และภาคเอกชน

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนงานวิจัยที่มีการบูรณาการข้ามสาขาวิชา หรือหน่วยงานอื่น
๒. จำนวนความร่วมมือด้านการวิจัยกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
๓. จำนวนนักศึกษาเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ
๔. จำนวนประชากรชาวบ้านที่สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยใหม่

โครงการที่สำคัญ :

๑. โครงการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่
๒. โครงการสร้างเครือข่ายนักวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์

มาตรการ :

- พัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ
- สนับสนุนการเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
- เผยแพร่การแสดงผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคณะฯ เป็นประจำทุกปีสู่

สังคม

- จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นตามความต้องการของชุมชนและจัดทำเป็นระบบเครือข่าย

แบ่งคร

#### ตัวชี้วัด

๑. ระดับความพึงพอใจของชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการของคณวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. จำนวนบุคลากรและนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการบริการทางวิชาการให้กับชุมชน

๓. จำนวนหลักสูตรที่รองรับระบบธนาคารหน่วยกิต

โครงการที่สำคัญ :

๑. โครงการครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการการให้บริการวิชาการ เอื้ออำนวยต่อการสร้างรายได้

มาตรการ :

- จัดตั้งส่วนงานเพื่อรับผิดชอบด้านการให้บริการวิชาการเพื่อหารายได้ประจำฯ อย่างเป็นรูปธรรม กำหนดแผนและเป้าหมายการหารายได้ที่ชัดเจน

- สร้างระบบบูรณาการในการให้บริการวิชาการที่เหมาะสม ส่งเสริมการตลาดเชิงรุก โดยมุ่งประชาสัมพันธ์การให้บริการวิชาการด้านต่าง ๆ ของคณฯ ไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ทั่วถึงและสร้างแบรนด์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นที่รู้จัก

- จัดตั้งศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง เพื่อสามารถตอบสนองการฝึกหัดชั้นและบริการวิชาการแบบมีรายได้ โดยนักศึกษามีส่วนร่วม

- จัดตั้งศูนย์รับรองมาตรฐานสินค้า OTOP รวมทั้งสินค้าเกษตรอื่นๆเพื่อสร้างรายได้และความเป็นมาตรฐานสินค้าทางการเกษตร

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนหน่วยบริการทางวิชาการประจำศูนย์พื้นที่

๒. จำนวนรายได้จากการบริการวิชาการ

โครงการที่สำคัญ :

๑. โครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์สู่การตลาด

## ກລຸຫຼົງທີ່ ๒ ພັນນາຄຸນກາພື້ນຖານຂອງອາຈານຍື່ນເປົ້າ

ມາຕາການ :

- ຈັດສວັດສົດການໃຫ້ແກ່ອາຈານຍື່ນເປົ້າ ແລະ ບຸກລາກຮພັນນາຄະນະວິທະາສາສຕ່ງແລະເທັກໂນໂລຢີ
- ສ້າງຂວັງຢຳກຳລັງໃຈໃນການທຳກຳ ໃຫ້ຮັງວັດຍກຍ່ອງເຊີດໜູແລະນຸ່ງເນັ້ນການທຳກຳກຳນົດເປັນທີ່ມ
- ສ່າງເສີມໃຫ້ອາຈານຍື່ນເປົ້າ ແລະ ເລືອກງານຕາມຄວາມຄັດຂອງຕົວເອງ ເຊັ່ນ ເນັ້ນທຳວັນຍັງ ເນັ້ນການສອນ ອີ່ວັນຍັງ ແລະ ການສອນອ່າງລະຄຽ້ງ ເປັນດັນ

### ຕັ້ງຫຼັກ

๑. ຈຳນວນບຸກລາກຮພັນນາຄະນະທີ່ໄດ້ຮັບກາຍກົດຢ່າງຍິ່ງຍິ່ງ ໂດຍໄດ້ຮັບກາຍກົດຢ່າງຍິ່ງຍິ່ງ ໄດ້ຮັບກາຍກົດຢ່າງຍິ່ງຍິ່ງ

๒. ຈຳນວນສວັດສົດການທີ່ຄະນະໃຫ້ບັນດາສໍາຫຼັບບຸກລາກ

ໂຄຮກການທີ່ສຳຄັນ :

๑. ໂຄຮກການຄນດີ ດົນເດັ່ນ ວິທະາສາສຕ່ງ

## ປະເທດີນຍຸທະສາສດຖໍກາທີ່ ๕

“ການພັນນາປະສົງສິຫຼັກພື້ນຖານການບໍລິຫານ ແລະ ການຈັດການ ເພື່ອຮອງຮັບຄວາມປັບປຸງແປ່ງໄດ້ຢ່າງມື້ນຄົງແລະຍິ່ງຍິ່ງ”

ເປົ້າປະສົງ : ພັນນາການບໍລິຫານມາຫວິທາລັບມືປະສົງສິຫຼັກພື້ນຖານ ດ້ວຍຫລັກຮຽມາກີບາລ ບນ້ານສູງຂອງດິຈິຫຼັກ ປະຍຸກຕົວທະນາຄານຂໍ້ມູນ ເພື່ອເປັນຂໍ້ມູນໃນການເພີ່ມປະສົງສິຫຼັກພື້ນຖານ ແລະ ປະສົງສິຫຼັກພື້ນຖານ ຕະຫຼອດຈົນພັນນາຜູ້ບໍລິຫານຮຸ່ນໃໝ່ໃນການບໍລິຫານ ຕອບສູນການໃຫ້ບໍລິຫານຜູ້ມີສ່ວນໄດ້ສ່ວນເສີຍດ້ວຍຈິຕບໍລິການ ມີຄວາມຄຸງຕ້ອງຮັດເວົ້ວແລະຮອງຮັບການປັບປຸງແປ່ງໄດ້ຢ່າງໝາຍໝາຍ

## ກລຸຫຼົງທີ່ ๑ ພັນນາຜູ້ບໍລິຫານຮຸ່ນໃໝ່ ພັນນະບັບການບໍລິຫານແລະການຕິດຕາມທີ່ມີປະສົງສິຫຼັກພື້ນຖານ

ມາຕາການ :

- ສ່າງເສີມແລະສັບສົນໃຫ້ມີກາຣຶກອບຮມເຕີມຜູ້ບໍລິຫານຮຸ່ນໃໝ່ເພື່ອເຕີມຜູ້ບໍລິຫານຮຸ່ນໃໝ່ທີ່ມີປະສົງສິຫຼັກພື້ນຖານ

- ส่งเสริมให้บุคลากรที่ประสบผลสำเร็จในชีวิตในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้าร่วมทำงานในหน่วยงานเพื่อเป็นตัวอย่างและสร้างชื่อเสียงให้กับคณะฯ
- ทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนมัธยมในพื้นที่ใกล้เคียงมหาวิทยาลัยฯ เช่น จัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้นักศึกษาชั้นมัธยมปลาย การสร้างแรงบันดาลในการสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาประเทศ เป็นต้น

#### ตัวชี้วัด

๑. จำนวนผู้เข้าเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. จำนวนรูปแบบที่ใช้สำหรับการประชาสัมพันธ์ของคณะ
๓. จำนวนโรงเรียนมัธยมในพื้นที่ใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะ
๔. จำนวนครั้งของการแนะนำทั้งในระบบออนไลน์หรือ ณ ที่ตั้ง

#### โครงการที่สำคัญ :

๑. โครงการสร้างระบบประชาสัมพันธ์ด้วยเครือข่ายสังคมออนไลน์

#### กลยุทธ์ที่ ๓ การบริหารงานการเงินและงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

##### มาตรการ :

- สร้างวินัยในการบริหารงานการเงินและงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีผลการเบิกจ่ายที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
  - จัดทำแผนพัฒนาห้องปฏิบัติการของคณะฯ และกำหนดนโยบายจัดทำห้องปฏิบัติที่เป็นศูนย์กลาง (Central Lab) นักศึกษาเรียนได้ทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ง่ายดายในการซื้อครุภัณฑ์ที่จำเป็น
  - รณรงค์การประหยัดพลังงาน น้ำ และวัสดุสิ้นเปลือง โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ
  - สนับสนุนการใช้เครื่องมือเครื่องจักรอุปกรณ์ เพื่อให้การบริการวิชาการแบบมีรายได้
  - สนับสนุนให้มีการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในหน่วยงาน

#### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละการเบิกจ่ายเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. จำนวนห้องปฏิบัติการมีการใช้ร่วมกันระหว่างหลักสูตร หรือหน่วยงาน

- นำระบบไปอีก一步ในการบริหารงานของคณะฯ เช่น การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา การส่งมอบหนังสือผ่านระบบ E-Document เป็นต้น
- ใช้ข้อมูลสารสนเทศบุคลากรสายสนับสนุนมาใช้ในการบริหารจัดการบุคลากรในสำนักงานคณบดี
- ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนระบบ ICT ที่ใช้ในการบริหารจัดการคณะ

โครงการที่สำคัญ :

๑. โครงการพัฒนาระบบทекโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖

“การพัฒนาด้านนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์”

เป้าประสงค์ : การพัฒนาให้นักศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง ความเชื่อสัมภัย สุจริต มีสุขภาวะที่ดี มีจิตสำนึกรักภูมิใจในการเป็นคนไทย สนับสนุนและส่งเสริมให้ศิษย์เก่าร่วมสร้างความเข้มแข็งและร่วมพัฒนานักศึกษาให้เป็นบุณฑิตที่มีศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาแบบรอบด้านเพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรการ :

- พัฒนานักศึกษาให้มีจิตสำนึกรักภูมิใจในการเป็นคนดีมีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพและการดำเนินชีวิต
- พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยสร้างความใกล้ชิดระหว่างนักศึกษา ผู้ปกครองและอาจารย์ ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ทางด้านวิชาการอย่างถ่องแท้ โดยสนับสนุนและส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

๒. โครงการແລກແບ່ລິນເວີຍນຸ້ງພລສໍາເຮົ່ງໃນສາຍອາຊີພຈາກຮຸນຟ່ສູ່ຮຸນນອງ
๓. โครงการສຶກສາກ່າວສັ້ນພັນ
๔. โครงการສ່າງເສີມອົງຄວາມຮູ້ໃໝ່ໄທກັບສຶກສາກ່າວ



## ประเด็นຍຸທະສາສູງທີ ๗

“ການພັດທະນາດ້ານການທຳນຸບຖຸງສຶກສັ້ນຮຽນ”

ເປົ້າປະສົງ : ການສ່າງເສີມບຸກຄາກແລະນັກສຶກສາໃໝ່ຄວາມຮູ້ໃນການອນຫຼັກສົ່ງສືບສານແລະປະຍຸກດີໃ້ສຶກສັ້ນຮຽນ ເພື່ອຮັກເຄຸນຄ່າແລະເພີ່ມຄຸນຄ່າ ຕລອດຈານເຂື່ອມໄຍງໆການທຳນຸບຖຸງສຶກສັ້ນຮຽນສູ່ການບູຮຸນາກາຮັກກັບການເຮືອນການສອນແລະການວິຈ້າຍ

ກລຸຫມົງທີ ๑ ສ້າງຈິຕສຳນັກໃຫ້ເກີດຄວາມຮັກ ຄວາມກາຄກົມໃຈ ເຫັນຄຸນຄ່າແລະຕະຫັກໃນຄວາມສຳຄັນຂອງສຶກສັ້ນຮຽນແລະສິ່ງແວດລ້ອມ

ມາຕຽກການ :

- ປຸລົກຈິຕສຳນັກໃຫ້ນັກສຶກສາແລະບຸກຄາກເຫັນຄວາມສຳຄັນແລະຄຸນຄ່າຂອງຂນບຮຽນເນື່ອມ
- ປະເພີ້ນ ສຶກສັ້ນຮຽນແລະກົມືປັງຍຸງໄທ
- ສ່າງເສີມທຳນຸບຖຸງສຶກສັ້ນຮຽນອ່ານຸ່າງທ່ອນເນື່ອງແລະອນຫຼັກສົ່ງສືບສານແວດລ້ອມອ່ານຸ່າງຍິ່ນ
- ຈັດກິຈกรรมທາງສຶກສັ້ນຮຽນເພື່ອຜົນຜານກັບກິຈกรรมທີ່ສຳຄັນຂອງນັກສຶກສາ
- ເຊີດຫຼຸບຄາກແລະນັກສຶກສາຂອງຄະໜາຜູ້ມີຜົນການດີເດືອນທາງດ້ານສຶກສັ້ນຮຽນ

ຕົວໜີວັດ

๑. ຈຳນວນບຸກຄາກແລະນັກສຶກສາທີ່ໄດ້ຮັບກາຍກິດຕຳກັນດ້ານສຶກສັ້ນຮຽນແລະສິ່ງແວດລ້ອມຈາກໜ່ວຍງານກາຍໃນຫຼືກາຍນອກ

ໂຄຮກການທີ່ສຳຄັນ :

๑. ຄວາມສຶກສັ້ນຮຽນ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະກົມືປັງຍຸງໄທດ້ວຍເທດໂນໂລຢີ

ກລຸຫມົງທີ ๒ ສ່າງເສີມສັບສັນໃໝ່ມີການບູຮຸນາການດ້ານທຳນຸບຖຸງສຶກສັ້ນຮຽນກັບພັນອົງອື່ນ ၅

ມາຕຽກການ :

ຄວາມເຫັນໂຍງປະເທົ່ານຸ່າຍຸດທະນາສາດຕິ ເປົ້າປະສົງ ກາລົຍຸດ ຕົວໜັງ ດຳເນັດການແຂ່ງຂອງການທີ່ສໍາຄັນກາຍໃຫ້ແມ່ນຍຸດທະນາຄາຊົງການໃຫ້ຮ່າງມາຫາກໂລກ

ປະເທັນ ຢູ່ການຄາສົກ	ເປົ້າປະສົງ	ຄະຫຼາດ	ຕົວໜັງ	ເປົ້າໝາຍ	ໄດ້ຮັບ
๓. ການພື້ນຖານ ການຈັດການສຶກສາ / ວິຊາການ	ຄະນະວິທາກາຕົກຕະໜາ ເຫັນໄລຍ່ ມີການເຄີຍ ນັກສຶກສາກັນຢືນດີທີ່ສ່ວນຮັບ ຮັບຮານວັດການ ສິ່ງປະຕິເຫຼືອແລະຫາດໂນລີ່ ແລ້ມວິ Soft Skills ສາມາດຮັບເຍັນຢູ່ຕົວ ຕາມອັດ ພ້ອມທີ່ຈະທຳງານ ແລະປັບປຸງວ່າເຫັນຕົກ ເປົ້າໝາຍແລກອ່ານໂລກຍຸ ໂນມັດ	๗.๑ ພົບແນວຕັ້ງແຜນການ ປົນສຶກສາໃໝ່ມີຄວາມຮູ້ຕົ້ນ ວິທາກາຕົກຕະໜາກົນໄລຍ່ ແລະນັວດການ	๓.๓.๑ ຮັບຕະຫຼາດການພົບແນວຕັ້ງ ປົນສຶກສາໃໝ່ມີຄວາມຮູ້ຕົ້ນ ວິທາກາຕົກຕະໜາກົນໄລຍ່ ແລະນັວດການ	≥ ๗๕ ≥ ๘๐	≥ ๘๐ ≥ ๘๐
		๗.๓.๒ ຮັບປະຂົນນັກສຶກສາຢືນ ສ່ມຮຽນນະຄົນຕ່າງໆ (Hard skill and Soft skill)	๓.๓.๒ ຮັບປະຂົນນັກສຶກສາຢືນ ສ່ມຮຽນນະຄົນຕ່າງໆ (Hard skill and Soft skill)	≥ ๕๐ ≥ ๖๐	≥ ๗๐ ≥ ๘๐
		๗.๓.๓ ຈຳນວນນັກສຶກສາຮັງທີ່ ພົນມານັກການຮົມ ສັງປະຕິໜູ້ແນະ ເໜີໂນລີ່	๗.๓.๓ ຈຳນວນນັກສຶກສາຮັງທີ່ ພົນມານັກການຮົມ ສັງປະຕິໜູ້ແນະ ເໜີໂນລີ່	≥ ๗ ≥ ๖	≥ ๕ ≥ ๖
		๗.๓.๔ ຈຳນວນນັກສຶກສາທີ່ໄດ້ປັບການ ຍາກຂອງ ຜົນໄດ້ຮັບງ່າຍັນ ນັກການຮົມ ສັງປະຕິໜູ້ແນະ ເໜີໂນລີ່	๗.๓.๔ ຈຳນວນນັກສຶກສາທີ່ໄດ້ປັບການ ຍາກຂອງ ຜົນໄດ້ຮັບງ່າຍັນ ນັກການຮົມ ສັງປະຕິໜູ້ແນະ ເໜີໂນລີ່	- ≥ ๗	≥ ๗ ≥ ๙
		๗.๓.๕ ຈຳນວນເຫັນຕົກສຶກສາ ທີ່ຮອງຮັບການສັງປັນເວົາ	๗.๓.๕ ຈຳນວນເຫັນຕົກສຶກສາ ທີ່ຮອງຮັບການສັງປັນເວົາ	๗ ๗ ๗	๗ ๗ ๗

ความที่จะเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการที่สำนักงานทวิภาคีฯ ให้ความสำคัญในส่วนของการพัฒนาคุณภาพชีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชาติในประเทศไทย

ประเด็น ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการหลัก
๑. พัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล คุณภาพเชิงวิชาการที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล คุณภาพเชิงวิชาการที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล	๑.๓.๓. จำนวนของอาจารย์ที่ปรึกษา ปรสกillet และ Newskill ในสาขาวิชานักวิจัย และนักวิเคราะห์เชิงการบ่มเพาะ แปลงของศักยภาพใหม่	๑๓.๓. จำนวนของอาจารย์ที่ปรึกษา ปรสกillet และ Newskill ในสาขาวิชานักวิจัย และนักวิเคราะห์เชิงการบ่มเพาะ แปลงของศักยภาพใหม่	≥ ๔๐	≥ ๔๐	≥ ๔๐
๑.๓.๔. จำนวนบุคลากรในบูรณาการ ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนทางด้านที่ส่งเสริม คุณภาพเชิงวิชาการในภาระผลิตให้กับ ภาคอุตสาหกรรม หรือศักยภาพ Talent Mobility	๑๓.๔. จำนวนบุคลากรในบูรณาการ ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนทางด้านที่ส่งเสริม คุณภาพเชิงวิชาการในภาระผลิตให้กับ ภาคอุตสาหกรรม หรือศักยภาพ Talent Mobility	≥ ๒๖	≥ ๗๖	≥ ๔๕	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการ ความต้องการในอนาคต ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการ บุคคลศักยภาพ ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการ ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการ ภาคอุตสาหกรรม
๑.๔. พัฒนาศักยภาพเชิง มาตรฐานที่มีคุณภาพและ มาตรฐานที่มีคุณภาพและ มาตรฐานที่มีคุณภาพและ มาตรฐานที่มีคุณภาพและ	๑.๔.๑. จำนวนแหล่งศึกษาและ แหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนความ ต้องการของนักศึกษา แหล่งศึกษาที่อยู่ กับและพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการ ของมหาวิทยาลัยและสถาบัน อุดมศึกษา	๑	๑	๑	

ก้าวตามที่อยู่ในแบบเดิมๆ ก็คงไม่ได้เป็นการดี แต่ถ้าลองเปลี่ยนไปใช้สีใหม่ๆ ก็จะทำให้เกิดความตื่นเต้น น่าสนใจมากขึ้น

ประดิษฐ์ อุทุมสก์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการที่สำคัญ
				เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	
๒. การพัฒนาค่าฯ การวิจัย	คณวิบัติภาราศาสตร์และ เทคโนโลยี มีการพัฒนา งานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ งานเทคโนโลยี ติดต่อ สื่อสารด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมที่มีคุณภาพ มี ประสิทธิภาพใน ต้าน ภัยการ ภัยธรรมชาติ ผู้คน พันธุ์และสิ่งแวดล้อม ยั่ง การพัฒนาและสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อไปสู่	๒.๑ พัฒนางานวิจัยให้มี คุณภาพสูง ๒.๒.๑ จำนวนผลงานที่พิมพ์ใน วารสารวิชาการในระดับชาติ ๒.๒.๒ จำนวนผลงานที่พิมพ์ใน วารสารวิชาการในระดับนานาชาติ	๒.๑.๑ จำนวนผลงานที่พิมพ์ใน วารสารวิชาการในระดับชาติ	≥ ๔๐	≥ ๔๐	≥ ๕๐	≥ ๕๐	๑. โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและนวัตกรรม ๒. โครงการ KAE งานวิจัย สืบทับตุ้น นวัตกรรม
		๒.๒.๓ จำนวนผลงานที่พิมพ์ใน นิตยสารวิชาการที่มีชื่อเสียง ๒.๒.๔ จำนวนผลงานที่พิมพ์ใน นิตยสารและนิตยสารด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒.๒.๓ จำนวนผลงานที่พิมพ์ใน นิตยสารและนิตยสารด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	≥ ๗๐	≥ ๑๐	≥ ๑๐	๓. โครงการอบรมทางวิชาการสำหรับ เป็นภาษาอังกฤษ
		๒.๒.๕ จำนวนผลงานที่พิมพ์ใน งานวิชาการ	๒.๒.๕ จำนวนผลงานที่พิมพ์ใน งานวิชาการ	-	≥ ๖๐	≥ ๑๐	≥ ๑๐	๔. โครงการพัฒนาบุคลากรเชิงพาณิชย์
		๒.๒.๖ จำนวนผลงานที่พิมพ์ใน งานวิชาการ	๒.๒.๖ จำนวนผลงานที่พิมพ์ใน งานวิชาการ	-	≥ ๖๐	≥ ๑๐	≥ ๑๐	๕. โครงการสร้างเครือข่ายนักวิจัย
		๒.๒.๗ จำนวนผลงานที่พิมพ์ใน วารสารวิชาการต่างประเทศ	๒.๒.๗ จำนวนผลงานที่พิมพ์ใน วารสารวิชาการต่างประเทศ	-	≥ ๖๐	≥ ๑๐	≥ ๑๐	๖. โครงการนักศึกษาเสนาธิการ และนักวิจัย
		๒.๒.๘ จำนวนผลงานที่พิมพ์ใน วารสารวิชาการต่างประเทศ	๒.๒.๘ จำนวนผลงานที่พิมพ์ใน วารสารวิชาการต่างประเทศ	-	≥ ๖๐	≥ ๑๐	≥ ๑๐	๗. โครงการนักศึกษาเสนาธิการ และนักวิจัย

ຄວາມຊື່ຍົງໂຍງປະເທົ່ານຸ້ມປະຕົວຕົວຕົວ ເປົ້າປະຫວັດ ດ້ວຍກົງ ຕົວໜັດ ດ້ວຍມາຍແລະ ດົກຈະການທີ່ສໍາຄັນງານໄຟເພື່ອຢາຮມາສູງຮຽນໃຈ

ປະເທົນ ຍຸາທະສາດ	ເບົ້າປະສົດ	ກລະບຸ	ຕົວໜັດ	ຕົວໜັດ	ເບົ້ານາຍ	ໂຄຮງການທີ່ສໍາຄັນ
๓. ການພື້ນຖານ ປຶກສະກາງກາງໄດ້ ສັງຄົມ ເຊື່ອພື້ນຖານ ຄຸນກາພື້ນແລະ ເຂົ້າຮັດກິຈລາຍງານ ຕ້ວຍທັດໄສ ວິຊາ ແລະນັ້ນກາງຮຽນແລະ ສັງຄົມໄດ້	ມູນພົມນາກົມ໌ເວົ້າໄຍ ເຫັນໄວ້ເຖິງສັງຄົມ ຈາກສິນປະເຊີງເຊີ້ມ ນັດຕາຮົມພ້ອມໃຫ້ ສູກາ ແກ້ໄປໆຫາດູນກຳພື້ນຖານ ຫຼຸມຂັນ ອາຍຸທີ່ນີ້ອະນະ ຢັ້ງຍືນ ເພື່ອໄຫ້ຫຼຸມເປັນ ສັງຄົມນາກົມ໌ເວົ້າໄຍ ເປັນເງິນໆເຖິງການປິດຕົວກິຈ ເຮັດຕັ້ງບັນຫຼານວັນທັກຮຽນ ແລະການໃຫ້ກຳນົດກຳນົດ	๓.๑ ສົ່ງເຕີມການເວົ້າໄຍ ຫຼຸມຂັນໃຫ້ກຳນົດກຳນົດ ຄວາມຮັ້ນທີ່ກຳນົດກຳນົດ ຄວາມຮັ້ນທີ່ກຳນົດກຳນົດ ນໍາເສົາໄປຕົກໆ ໂທົນໂລຢີ ຫຼຸມຂັນ ອາຍຸທີ່ນີ້ອະນະ ແລະນັ້ນທັກຮຽນ ໄກໃຫ້ຫຼຸມ ຢັ້ງຍືນ ເພື່ອໄຫ້ຫຼຸມເປັນ ສັງຄົມນາກົມ໌ເວົ້າໄຍ ແນ່ນມີຮາຍໄດ້	ຄ.๑.๑ ຮະບັບຄວາມເຝັ້ງພົງຈົງຍາ ຫຼຸມຂັນໃຫ້ກຳນົດກຳນົດ ຂອງຄົມເວົ້າໄຍກາວົງການ ເຫັນໄວ້ເຖິງສັງຄົມແລະ ເຫັນໄວ້ເຖິງສັງຄົມ	≥ ៤០	≥ ៤០	≥ ៤០
						๓. ໂຄງການຄົມຕົ້ນຢ່າງຄວາມຮັ້ນມີເຫຼືອ ໜັນນາງໝູນ
						๓.๑.๒ ຈຳນວນບຸນດຸກຄາກຮັບ ນໍາເສົາທີ່ມີຄວາມໃນໂຄຮງການ ບົງກາທາງຈົວການທີ່ກຳນົດກຳນົດ
						≥ ៤០
						๓.๑.๓ ຈຳນວນຫຼັກສູງທີ່ອັນປັບ ຮະບັນກາກຫຼັກປັບ
						≥ ៤០
						๓. ໂຄງການສັງຄົມຕົ້ນປະຕິບັດຕື່ອງ ກາງຄົມ
						๓.๒.๑ ຈຳນວນພ່ວມງານຮັບ ຮົງການປະຈຳຫຼັງພື້ນໆ ການເຫັນກຳນົດກຳນົດ ເຫັນຂໍ້ມູນນອຍຕ່ອງກາງຮັນ ຮາຍໄດ້
						≥ ៤០
						๓.๒.๒ ຈຳນວນຮັບ ບົງກາທາງຈົວການ
						≥ ៤០,០០០

ความร่วมซึ่งเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ นำไปสู่การเจรจาต่อรองทางการค้าและเศรษฐกิจ ที่สำคัญยิ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ไม่ใช่แค่การค้าทางเดินเรือ แต่เป็นการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ศิลปะ และความคิดเห็น ที่ทำให้เกิดความเข้าใจ lẫnกันมากขึ้น ดังนั้น การสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการค้าและอุตสาหกรรมในภูมิภาค จึงเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่ง ไม่ใช่แค่การลงทุนทางเศรษฐกิจ แต่เป็นการสร้างความมั่นคงทางการเมือง ความสงบเรียบร้อย และความยั่งยืนให้กับประเทศไทยในระยะยาว

ประดิษฐ์ ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการที่สำคัญ
				มาตรฐาน	ระดับดี	ระดับดีอีก	คะแนน	
๔. การพัฒนา ประชารัฐสู่การพัฒนา การบริหารและภาร กิจการ เพื่อร่วมรับ ความเปลี่ยนแปลง อย่างมีความยั่งยืน	พัฒนาการบริหารงาน มหาวิทยาลัยให้มี ประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ ด้วยผู้บริหารเชิงบวก บัน พันธุ์ฐานของจิตวิญญาณ ประดิษฐ์ด้วยการชี้อุดม เพื่อเป็นเครื่องมือในการเพิ่ มประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลของมหาวิทยาลัย	๔.๑ พัฒนาผู้บริหารรุ่น <sup>ใหม่</sup> ที่มีพัฒนาการบูรณาการ บริการและธรรมาภิบาล บัน <sup>พันธุ์</sup> พาริชิพภาพ	๔.๑.๑ จำนวนบุคลากรที่รับราชการ พัฒนาทักษะด้านการบริหาร และติดตามที่มีประสิทธิภาพ	-	≥ ๗๐	≥ ๗๓	≥ ๗๐	๔. โครงการพัฒนาทักษะการบริหาร บุคลากรและการบริหารสู่ไปรษณีย์ ๕. โครงการพัฒนาการบริหารสู่ไปรษณีย์
	พัฒนาการบริหารงาน มหาวิทยาลัยให้มี ประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ ด้วยผู้บริหารเชิงบวก บัน พันธุ์ฐานของจิตวิญญาณ ประดิษฐ์ด้วยการชี้อุดม เพื่อเป็นเครื่องมือในการเพิ่ มประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ ด้วยผู้บริหารเชิงบวก บัน <sup>พันธุ์</sup> พาริชิพภาพ	๔.๒ ยกระดับการบริการ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับ นานาชาติ ให้เป็นแนว ที่ดีเด่น ประดิษฐ์และ พัฒนาผู้บริการในเชิงมีน านาการเพื่อเพิ่มจำนวน นักศึกษา	๔.๒.๑ จำนวนบุคลากรที่รับราชการ ที่มีคุณภาพและต้องการ การประเมินคุณภาพ จัดการเรียนรู้การสอนรวมทั้งคุณภาพ ของบุคลากรที่ต้องการปรับเปลี่ยน และปรับเปลี่ยนและสร้างสรรค์ อย่างยั่งยืน	≥ ๗๐	≥ ๗๓	≥ ๗๓	≥ ๗๐	๕. โครงการรักษาและยังคงคุณภาพ ๖. โครงการรักษาและยังคงคุณภาพ ให้กับนักศึกษา
	พัฒนาการบริหารงาน มหาวิทยาลัยให้มี ประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ ด้วยผู้บริหารเชิงบวก บัน <sup>พันธุ์</sup> พาริชิพภาพ	๔.๒.๒ จำนวนบุคลากรที่รับราชการ ที่มีคุณภาพและต้องการ การประเมินคุณภาพ จัดการเรียนรู้การสอนรวมทั้งคุณภาพ ของบุคลากรที่ต้องการปรับเปลี่ยน และปรับเปลี่ยนและสร้างสรรค์ อย่างยั่งยืน	๔.๒.๒.๑ จำนวนบุคลากรที่รับราชการ ที่มีคุณภาพและต้องการ การประเมินคุณภาพ จัดการเรียนรู้การสอนรวมทั้งคุณภาพ ของบุคลากรที่ต้องการปรับเปลี่ยน และปรับเปลี่ยนและสร้างสรรค์ อย่างยั่งยืน	≥ ๗๐	≥ ๗๓	≥ ๗๓	≥ ๗๐	๖. โครงการรักษาและยังคงคุณภาพ ๗. โครงการรักษาและยังคงคุณภาพ ให้กับนักศึกษา
	พัฒนาการบริหารงาน มหาวิทยาลัยให้มี ประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ ด้วยผู้บริหารเชิงบวก บัน <sup>พันธุ์</sup> พาริชิพภาพ	๔.๓ ร้อยละของการบริการที่ดีเยี่ยม ตามแผนการซึ่งจะประเมิน ให้กับประยุทธ์สูงสุด	๔.๓.๑ ร้อยละของการบริการที่ดีเยี่ยม ตามแผนการซึ่งจะประเมิน ให้กับประยุทธ์สูงสุด	≥ ๘๕	≥ ๙๕	≥ ๙๕	≥ ๘๕	๘. โครงการรักษาและยังคงคุณภาพ ๙. โครงการรักษาและยังคงคุณภาพ ให้กับนักศึกษา

ความเชื่อมโยงประชานิยมศาสตร์ เป้าประสงค์ กตัญญู ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและโครงการที่สำคัญภายใต้แบบทดสอบร่างกายภาพตามมาตรฐานทางวิทยาศาสตร์และมาตรฐานใหม่

ประเด็น ภูมิศาสตร์	เป้าหมาย	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการสำคัญ
๒. การพัฒนาส้าน น้ำที่ใช้ในสังคม แห่งสันติภาพ	การพัฒนาให้นักศึกษาเป็น คนดี คิดดี ร่วมกับความซื่อสัตย์ สุจริต มีสุขภาวะดี มี จิตสำนึกร่วมและภารกิจภูมิใจใน การเป็นคนไทย ลับปั้นตนบุน แสงสังเคราะห์ศรีษะราก ร่วมสร้างความเข้มแข็ง และร่วมพัฒนาผู้ศึกษา ให้เป็นบุณฑิษฐ์มีคุณภาพ	๒.๑ สร้างเสริมภูมิคุณภาพที่เข้า รวมโครงสร้าง นักศึกษาแบบรอบด้านเพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ความสามารถที่มี ประสมต์ ๒.๑.๑ จิตวิญญาณ ๒.๑.๒ ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการฯ ได้รับอนุมัติเข้าศึกษาต่อ	๒.๑.๑ ร้อยละนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ ๒.๑.๒ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการฯ	๒.๑.๑ ๙๕% ๒.๑.๒ ๙๕%	๑. โครงการฐานความพร้อมนักศึกษา สำหรับเข้ามหาวิทยาลัย ๒. โครงการชั้นนำที่ออกวิเคราะห์ เทคโนโลยีศิริสุนthonเพื่อการวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล ๓. โครงการผู้เชี่ยวชาญนักศึกษาสาขาวิชา เรียนรู้ครั้งแรกที่ 21 และรองรับการ เปลี่ยนแปลงสู่ศักยภาพใหม่ ๔. โครงการสร้างภารกิจเพื่อร์ ๕. โครงการสร้างเครือข่ายศักยภาพใหม่ให้กับ ศิษย์เก่า
๒.๒ สนับสนุน และส่งเสริม ศิษย์เก่าร่วมสร้าง ความยั่งยืน	ศิษย์เก่าร่วมสร้างความร่วม ใจเพื่อสังคม ในลักษณะเชิง ทางการอาชีวศึกษา	๒.๒.๑ จำนวนศิษย์เก่าที่เข้า ร่วมโครงการและสถาบันความร่วม ใจเพื่อสังคม ๒.๒.๒ จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วม โครงการอาชีวศึกษาที่ร่วมกับผู้สูงอายุ ๒.๒.๓ จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วม โครงการอาชีวศึกษาที่ร่วมกับผู้สูงอายุ	๒.๒.๑ ๒๕ ๒.๒.๒ ๒๕ ๒.๒.๓ ๒๕	๒.๒.๑ ๒๕ ๒.๒.๒ ๒๕ ๒.๒.๓ ๒๕	๑. โครงการชั้นนำที่ออกวิเคราะห์ ฐานข้อมูลศิษย์เก่าศึกษาต่อและ เทคโนโลยี ๒. โครงการนักศึกษาที่เขียนเรียนรู้สู่สังคม ในสายอาชีวศึกษาที่ร่วมกับผู้สูงอายุ ๓. โครงการอาชีวศึกษาที่ร่วมกับผู้สูงอายุ ๔. โครงการสร้างเครือข่ายศักยภาพใหม่ให้กับ ศิษย์เก่า
๒.๓ สนับสนุน และส่งเสริม ศิษย์เก่าร่วมสร้าง ความยั่งยืน	ศิษย์เก่าร่วมสร้างความร่วม ใจเพื่อสังคม ในลักษณะเชิง ทางการอาชีวศึกษา	๒.๓.๑ จำนวนศิษย์เก่าที่เข้า ร่วมโครงการและสถาบันความร่วม ใจเพื่อสังคม ๒.๓.๒ จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วม โครงการอาชีวศึกษาที่ร่วมกับผู้สูงอายุ ๒.๓.๓ จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วม โครงการอาชีวศึกษาที่ร่วมกับผู้สูงอายุ	๒.๓.๑ ๒๕ ๒.๓.๒ ๒๕ ๒.๓.๓ ๒๕	๒.๓.๑ ๒๕ ๒.๓.๒ ๒๕ ๒.๓.๓ ๒๕	๑. โครงการชั้นนำที่ออกวิเคราะห์ ฐานข้อมูลศิษย์เก่าศึกษาต่อและ เทคโนโลยี ๒. โครงการนักศึกษาที่เขียนเรียนรู้สู่สังคม ในสายอาชีวศึกษาที่ร่วมกับผู้สูงอายุ ๓. โครงการอาชีวศึกษาที่ร่วมกับผู้สูงอายุ

ຄວາມເຫັນໂຍງປະເທດີນຍາຕາເສດຖາ ເປົ້າປະເທດ ກລຸ່າທຳ ຕ້າວ້ອຈົດ ຄໍາເປົ້າທານຍາແລະຄອງການທີ່ສຳຄັນຖາຍໃຫ້ແນ່ງຍາຕາສົກລົງການທີ່ພື້ນໂລຢີຮາຊາສົກລົງການທີ່ພື້ນໂລຢີ

ປະເທິນ ຍາຕາສົກລົງ	ເປົ້າປະສົງ	ກາລຍຸກ	ຕັ້ງບັວດ	ເປົ້າມາຍ			ໂຄງການທີ່ສຳຄັນ
				ເຫັນວັດ	ຫຼັດວັດ	ຫຼັດວັດ	
໤. ການພື້ນນາຕ້ານ ການດຳນັກປັບປຸງ ສຶກປັບປຸງອອກຮົມ	ການສົ່ງສ່ວນປົມບົາຄົກກາງເສະ ນັກສົກໃຫ້ມີຄວາມມີປຸນການ ອຸປະກັດ ສືບສປນແລະ ປະບັດໄຫຼືສືບສປນຮົມ ເພື່ອວິກາຫຼຸດຕຳແໜ່ງພົມ ມູນຄ່າ ຕລອອກຮົນເຫຼືອມໂອງ	໤.๑. ຕັ້ງຈຳນັວນປົມບົາຄົກກາງເສະ ນັກສົກໃຫ້ມີຄວາມມີປຸນການ ຄຸນແລະຕະຫຼາມໃນ ຄວາມສຳເນົາດັ່ງອອນ ສຶກປັບປຸງນອຽມຮົມ ສິນເວົດລ້ອມ	໤.๑.๑ ຈຳນັວນປົມບົາຄົກກາງເສະ ນັກສົກໃຫ້ມີຄວາມມີປຸນການ ສຶກປັບປຸງນອຽມຮົມແລະສື່ງແວດັ່ງອອນ ຈາກກ່າວຍໝາການໃນເຊື້ອ ການຍອນກາ	≥ ๔	≥ ๔	≥ ๔	๓. ກොງການສຶກປັບປຸງຮົມ ສີ່ມາຈັກລັກ ແລະກົມປັບປຸງໄຫຍ້ຕ້າຍເຫັນໂມເລື່ອ
໤. ການພື້ນນາຕ້ານ ການດຳນັກປັບປຸງ ສຶກປັບປຸງອອກຮົມ	ການສົ່ງສ່ວນປົມບົາຄົກກາງເສະ ນັກສົກໃຫ້ມີຄວາມມີປຸນການ ອຸປະກັດ ສືບສປນແລະ ປະບັດໄຫຼືສືບສປນຮົມ ເພື່ອວິກາຫຼຸດຕຳແໜ່ງພົມ ມູນຄ່າ ຕລອອກຮົນເຫຼືອມໂອງ	໤.๒. ສ່າງເຄີນສັນບັນຫຼຸມທີ່ມີ ການຍົງຍາການຕັ້ງນຳນຸ່ມບັງ ສຶກປັບປຸງນອຽມຮົມກັບໜົກ ຢືນ	໤.๒.๑ ຈຳນັວນວິທີ່ກົດປົມ ການຕັ້ງນຳນຸ່ມບັງນອຽມຮົມແລະ ສື່ງແວດັ່ງນີ້ກົດປົມການ ຮອນແລະກາວຈັບ	≥ ๔	≥ ๔	≥ ๔	๑. ກොງການປູກຮົມການສຶກປັບປຸງຮົມ ກາວເຊີນກາສອນຮັມກັບປົກສູນ ໤. ກොງການປູກຮົມການກາວການເຊື່ອນກາງສອນ ກົດປົມການສຶກປັບປຸງຮົມ
			໤.๒.๒ ຈຳນັວນຄຣາກາຫຼືອ ກົດປົມຕົນສັບສົນເຊົ່າ ແລະສື່ງແວດັ່ງນີ້ກົດປົມ	-	≥ ๓	≥ ๓	≥ ๓

รายงานตัวชี้วัดผลการประเมินตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณวิชาภาษาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญรัตนคุณวุฒิ

เอกสารแนบ 2

ประเด็น การประเมินผล	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน/ผล	เป้าหมาย ปี 2567	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
						1	2	3	4	5	
รวมทั้งหมด (น้ำหนักอยู่ระดับ 100)		แผน	ผล	100							
มิติภายนอก (น้ำหนักอยู่ระดับ 95)		แผน	ผล	95.00							
การประเมินประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจหลัก และตามภาระ	1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจหลัก	คะแนน	แผน	3.51	30.00	1.00-1.50	1.51-2.50	2.51-3.50	3.51-4.50	4.51-5.00	ใช้ชุดคุณลักษณะเด่น คุณลักษณะทางวิชาชีพใน แนวทางส่งเสริมศักยภาพใน ระบบสกัดกรองภัย ปีการศึกษา 2566
	1.1 การผลิตบัณฑิต	ผล	4.44	24.00					4.44		
	1.2 การวิจัย										
	1.3 การบริการวิชาการ										
	1.4 การที่บุนบริการสิ่งแวดล้อมเชิงรัฐธรรมูด										
	1.5 การบริหารจัดการ										
	2. ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิหาริยาการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญรัตนคุณวุฒิ	แผน	ผล	41.67							
1. การจัดทำวิชาชีวฯ	KPI-B 1.2 ความพึงพอใจของนักเรียนต่อผู้สอนอาจารย์สาขาตัวท้าว วิทยาลัยสาขาวิชาระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	แผน	84	1.48	<42	>42	>56	>70	>84	
	KPI-B 1.4 ผู้ใช้จ่ายการศึกษาต้นทุนของมหาวิทยาลัยไม่เกิน ร้อยละ 90 สำหรับครัวเรือนประกอบอาชีพอื่นๆ ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	แผน	80	1.48	<40	>40	>53	>67	>80	
	KPI-B 1.6 ผู้ลงทะเบียนศึกษาต่อในวิทยาลัยต่อเนื่องจากปีที่แล้ว ได้รับทุนการศึกษา	ร้อยละ	แผน	75	1.46	>38	>50	>63	>75		
	KPI-B 1.8 จำนวนผู้สำเร็จวิชาชีวฯ ที่เข้าภาคภาษาต่างประเทศ และต่างประเทศ	คน	ผล	60.53	1.17					60.53	
	KPI-B 1.10 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่สำหรับภาคภาษาต่างประเทศ และต่างประเทศ	คน	ผล	315	1.48	<112	>112	>149	>187	>224	
		แผน	ผล	787	1.48	<394	>394			315	
		ผล	499	0.59						>787	

ISSUE : .....01  
วันที่ปัจจุบัน : 10 เม.ย. 2568

**รายงานตัวชี้วัดผลการประเมินพื้นฐานฯ การประเมินคุณภาพฯ ประจำปี พ.ศ. 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

เอกสารแนบท้าย 2

ประเด็น การประเมินผล	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ					
		ผังอับ	แผน/ปก	เบ้าแบบ	บังคับ	หมายเหตุ	
KPI-B 1.12	จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเข้าเรียนรายสัปดาห์ และห้องเรียนเสีย	ตน	แผน	ปี 2567 (ข้อมูล)	1 <487	≥487	≥811 ≥973
KPI-B 1.14	ผู้เข้าร่วมการศึกษาต่อในวิชาสามัญและภาคโน้มถี่ ของศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ	แผน	100	1.48 <50	≥50 ≥67	≥83 100 1,354 100
KPI-B 1.16	ผู้เข้าร่วมการศึกษาต่อในวิชาสามัญและภาคโน้มถี่ ที่คงการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาฯ	ร้อยละ	แผน	100	1.48		
KPI-SP 1.17	ร้อยละของจำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็น <sup>ผู้ประกอบการ</sup>	ร้อยละ	แผน	75	1.48 <38	≥38 ≥50	≥63 ≥75 90.21
KPI-SP 1.18	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผู้ประกอบการฯ เพิ่มที่เป็น <sup>ผู้ศึกษาหรือบัณฑิตของมหาวิทยาลัย</sup>	ร้อยละ	แผน	5	1.48 <2	≥2 ≥3	≥4 ≥5
KPI-SP 1.19	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับประเมินผลทาง <sup>ทักษะที่ไม่ใช่นักศึกษาและอาจารยานักเรียน</sup> ผู้ประกอบการ	ร้อยละ	แผน	50	1.48 <25	≥25 ≥33	≥42 ≥50 0
KPI-SP 1.20	จำนวนหนังสือด้วยสื่อเทคโนโลยีและเอกสารห้องปฏิบัติ ความต้องการของสื่อศึกษาและเอกสารห้องปฏิบัติ	หลักสูตร	แผน	2	1.48 -	- -	1 12 60.00 ≥2
KPI-SP 1.21	จำนวนหนังสือที่มีการติดการศึกษาเพื่อทดลอง หากษาและฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Contentbox) รูปแบบใหม่ดู สามารถสอบถามพนักงานที่ ดูแลบันทึกประเมินผลการสอนได้	หลักสูตร	แผน	1	1.48	- -	- - 1 12 ≥1
KPI-SP 1.22	จำนวนหนังสือที่มีการรีวิวผ่านคณะกรรมการปฏิริริษัท รวมทั้งสถาบันประเมินการ(CWEI ฉะดับ 2-4)	หลักสูตร	แผน	2	1.48	- -	1 0 ≥2 1

การรายงานตัวครั้งแรกของผู้ต้องหาที่ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 2567 คดีวิวาหญาเสียเพลโนเมืองเชียงใหม่

ອົກສາຮ່ານາ 2

ประเด็น การประเมิน	ตัวชี้วัด	หน่วยบัญชี	แผนผัง/ผล	เป้าหมาย ปี 2567	น้ำหนัก (อัตราร้อยละ)	ภารกิจการให้ความสนับสนุน					หมายเหตุ	
						1	2	3	4	5		
KPI-SP 1.23	จำนวนหนังสือหรือชุดเรียนในโครงการร่วมกับ ภาคอุดมศึกษาเพื่อให้ความรู้แก่เด็กในสถานศึกษา	หนังสือสร้าง สรรพมิตรศึกษา (Premium course)	หนังสือสร้าง สรรพมิตรศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน ด้วยเงินทุนโครงการฯ	หนังสือสร้าง สรรพมิตรศึกษา (Premium course)	แม่น	1	1.46	-	-	-	>1	
KPI-SP 1.24	จำนวนหนังสือครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน สำหรับสถานศึกษาตามต้องการของภาคประมงอย่าง ต่อเนื่อง	หนังสือสร้าง สรรพมิตรศึกษา (Premium course)	หนังสือสร้าง สรรพมิตรศึกษา (Premium course)	หนังสือสร้าง สรรพมิตรศึกษา (Premium course)	แม่น	0	0.00				0	
2. การจัด	KPI-SP 2.1	จำนวนชุมชนที่ได้รับการสนับสนุนเพื่อป้องกันอาชญากรรมตัวตั้งที่มี ผลลัพธ์ด้านความปลอดภัย จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดหางาน และ จำนวนบุคคลที่ได้รับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ	ผลลัพธ์	ผลลัพธ์	ผลลัพธ์	ผลลัพธ์	1.48	-	1	2	3	>4
KPI-SP 2.2	ผลงานวิจัย/วิชาการและนักวิชาการที่ได้รับการสนับสนุน หรือรับรางวัลเชิงยอดเยี่ยมเชิงวิชาการ ที่มีผลและเชิงพาณิชย์	รุ่ยรัตน์	แม่น	5	1.48	1	1	2	3	4	4	
KPI-SP 2.3	จำนวนชุมชนที่ได้รับการสนับสนุนเพื่อป้องกันอาชญากรรมตัวตั้งที่ มีผลลัพธ์ด้านความปลอดภัย จำนวนชุมชนที่ได้รับการสนับสนุน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และศูนย์รวมความเข้มแข็ง	รุ่ยรัตน์	แม่น	20	1.48	<10	>10	13	17	20		
KPI-SP 2.4	ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเพื่อ ลดและยับยั้งปริมาณยาเส้นรักษาไวรัสโคโรนา type 2 ในชุมชนทางชุมชนบ้านพัก (จำนวนเดือนต่อเดือน) ซึ่งมีคุณภาพ และเทคโนโลยี Q1 หรือ Q2)	รุ่ยรัตน์	แม่น	5	1.48	-	-	-	-	-	>1	
KPI-SP 2.5	ร้อยละของจำนวนบุรุษและสตรีที่ได้รับ สนับสนุนจากภายนอกเพื่อช่วยเหลือ	รุ่ยรัตน์	แม่น	5	1.46	<2	>2	23	4	5	>5	
			ผลลัพธ์	แม่น	0	0.00					0	
				ผลลัพธ์	แม่น	5	1.48	1.48	1.48	1.48	53.85	
					ผลลัพธ์	แม่น	5	1.46	<2	23	4	>5
					ผลลัพธ์	แม่น	-44.67	0.29	-44.67			

ପ୍ରକାଶନ ୩

ประดิษฐ์ การประเมินผล	ตัวชี้วัด	หน่วยชี้วัด	แผน/ปก	เป้าหมาย ปี 2567	น้ำหนัก (อัตรากำลัง)	ภารกิจที่คาดหมาย			หมายเหตุ	
						1	2	3		
KPI-SP 2.6	จำนวนของผู้ได้รับบทบาทย่อลง หรือต่ำกว่าระดับนักวิชาชีพ/นักศึกษาในระดับเดียวกัน หรือมากขึ้น	คน	แผน	5	1.48	1	2	3	4	≥5
KPI-SP 2.7	จำนวนไม้คงเหลือหรือปริมาณวัสดุคงเหลือเพื่อสนับสนุนการผลิต	คงเหลือ	แผน	0	0.00					0
KPI-SP 2.8	จำนวนคงเหลือของวัสดุคงเหลือเพื่อสนับสนุนการผลิต	คงเหลือ	แผน	5	1.48	1	2	3	4	≥5
KPI-M 2.12	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่ดีเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ	แผน	1	1.48	-	-	-	-	≥1
KPI-M 2.14	เงินหักบัญชีรายเดือนของพนักงานที่ต้องการตั้งเป้าหมายให้สูงกว่าเดือนก่อนหน้า (ร้อยละ 30 ขึ้นไป ตามนั้น 5)	ยอดขาย	แผน	0	0.00					0
3. การบริการวิชาชีพ	เงินหักบัญชีรายเดือนของพนักงานที่ต้องการตั้งเป้าหมายให้สูงกว่าเดือนก่อนหน้า (ร้อยละ 30 ขึ้นไป ตามนั้น 5)	ยอดขาย	แผน	≥30	1.46	<1.5	≥15	≥20	≥25	≥30
	จำนวนของผู้ที่เข้าร่วมการอบรมทางวิชาชีพที่ต้องการตั้งเป้าหมายให้สูงกว่าเดือนก่อนหน้า (ร้อยละ 30 ขึ้นไป ตามนั้น 5)	ยอดขาย	แผน	≥30	0.88			≥20	≥25	≥30
	จำนวนของผู้ที่เข้าร่วมการอบรมทางวิชาชีพที่ต้องการตั้งเป้าหมายให้สูงกว่าเดือนก่อนหน้า (ร้อยละ 30 ขึ้นไป ตามนั้น 5)	ยอดขาย	แผน	≥60,000	1.48	<30,000	≥30,000	≥40,000	≥50,000	≥60,000
KPI-B 3.1	ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่ต้องการตั้งเป้าหมายให้สูงกว่าเดือนก่อนหน้า	ร้อยละ	แผน	90	1.48	<45	≥45	≥60	≥75	≥90
KPI-B 3.2	ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่ต้องการตั้งเป้าหมายให้สูงกว่าเดือนก่อนหน้า	ร้อยละ	แผน	90	1.48	<45	≥45	≥60	≥75	≥90
KPI-B 3.3	จำนวนครั้งการให้คำปรึกษาเรื่องความเสี่ยงที่ต้องปรับเปลี่ยนจาก การรับภาระ	ครั้ง	แผน	95	1.48					95
KPI-B 3.4	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่ต้องปรับเปลี่ยนจาก การปรับปรุง	แผน	2	1.48	-	-	-	1	≥2	2
KPI-B 3.5	ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการที่ต้องปรับเปลี่ยนจาก การปรับปรุง	ร้อยละ	แผน	100	1.48	<50	≥50	≥60	≥75	≥90
	ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่ต้องปรับเปลี่ยนจาก การปรับปรุง	แผน	แผน	100	1.48	<50	≥50	≥60	≥75	≥90

รายงานตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามระเบียบมาตรฐานการคุณภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

เอกสารแนบท้าย 2

ประเด็น การประเมินผล	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย ปี 2567	น้ำหนัก (อัตราระดับ)	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					แผน	20	1.48	<10	≥10	
KPI-RU 3.6	ร้อยละของจำนวนครุภัณฑ์ที่นำไปขายทอดตลาด/สถานที่ขาย	ร้อยละ	แผน	20	1.48	<10	≥10	≥13	≥17	≥20
KPI-SP 3.7	จำนวนครัวเรือนมีเด็กพิการทุกประเภท	ครัวเรือน/เมือง	ผู้	10.09	0.59		10.09			
KPI-RU 3.9	ร้อยละของจำนวนครัวเรือนที่ได้รับการจัดซื้อจัดจ้างอาหารและพัฒนาความเป็นปั้นปั้นประกอบการ ขององค์กรฯ ตามศักยภาพ (Technological/ Innovative Development Funding) ต่อปีประเมินทั้งหมด	ร้อยละ	แผน	2	1.48	-	-	-	1	≥2
KPI-SP 3.10	จำนวนวิสาหกิจ หรือธุรกิจเพื่อสังคมที่ดำเนินการ ana นัดต่อครั้งหรือผลงานที่เข้าไปพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการ	วิสาหกิจ/ ธุรกิจ	แผน	1	1.48					2
KPI-SP 3.11	จำนวนเงินรายรับจากการบริจาคการรายยกอก มหาวิทยาลัย	บาท	ผู้	0	0.00					0
4. ภารกิจที่รุ่งเรือง อยู่รักษาและส่งต่อ	จำนวนโครงการที่ได้รับการอนุมัติ และสนับสนุนรวมทั้งภาคในสังกัด ศิริบุรพ์และศิริรัตน์	โครงการ/ กิจกรรม	แผน	8,000,000	1.46	<4,000,000	≥4,000,000	≥25,333,400	≥25,666,700	≥28,000,000
KPI-SP 4.1	จำนวนโครงการที่ได้รับการอนุมัติ และสนับสนุนรวมทั้งภาคในสังกัด ศิริบุรพ์และศิริรัตน์	โครงการ/ กิจกรรม	ผู้	7,798,000.00	1.17				7,798,000.00	
5. ภารกิจที่รุ่งเรือง และสร้างประโยชน์เพื่อ ชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละของครุภัณฑ์ที่ซื้อมาใหม่ ทางราชการที่สูงที่สุด	ร้อยละ	แผน	1	1.48	-	-	-	-	≥1
KPI-SP 5.2	ร้อยละของครุภัณฑ์ที่ซื้อมาใหม่ ทางราชการที่สูงที่สุด	ผู้	2	1.48						2
KPI-SP 5.3	ร้อยละของครุภัณฑ์ที่ซื้อมาใหม่ สำหรับผู้ใช้งานภายในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	แผน	45	1.48	<23	≥23	≥30	≥38	≥45
KPI-SP 5.4	จำนวนบุคลากรสายวิชาการสอนผู้เรียน ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับชาติ และนานาชาติ	คน	แผน	1	1.48	-	-	-	-	≥1
		ผู้	0	0.00						0

รายงานตัวชี้วัดผลการประเมินดัชนีตัวชี้วัดประจำปี พ.ศ. 2567 คณวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุรนารีและนวมินทร์

เอกสารแบบ 2

ประเด็น การประเมินผล	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน								
		หน่วยบันทึก	คะแนน/ผล	เป้าหมาย ปี 2567	น้ำหนัก (อ้อยอลง)	1	2	3	4	5
KPI-SP 5.6	ร้อยละของครุภัณฑ์ที่ผ่านการอบรม กรุงเทพมหานครโดยผู้สอน	ร้อยละ	แผน	70	1.48	<35	≥35	≥47	≥58	≥70
KPI-SP 5.9	ระดับความสำเร็จในการประเมินคุณธรรมรวม และความโปร่งใส ในกรุงเทพมหานครทั่วราชอาณาจักร	ร้อยละ	แผน	≥85	1.48	<43	≥43	≥57	≥71	≥85
KPI-SP 5.10	ระดับความสำเร็จจากการประเมิน มหาวิทยาลัยสีเขียว (UI GreenMetric)	ระดับ	แผน	87.75	1.48					87.75
KPI-SP 5.12	รายได้สุทธิ (Net income) จากการรายได้ มีจำนวนเพียงพอ	บาท	แผน	26,000,000	1.48	<13,000,000	≥13,000,000	≥17,333,400	≥21,600,700	≥26,000,000
<b>นิยามใน (ตัวบทกว้าง)</b>										
การประเมิน ประสิทธิภาพ	นิยามให้เข้าใจถูกต้องในกระบวนการติดตามและประเมิน เพื่อลดภาระเจ้าหน้าที่	ระบบ	แผน	>1	5.00	-	-	1	-	>1
		ผล	2	5.00						2

ISSUE : ..... 01  
วันที่ประชุม : ..... 10.๘.๒๕๖๙